

Puntos Cardinales en mi Aula

Objetivos de aprendizaje: El estudiante será capaz de...

- Identificar los puntos cardinales en el salón.
- Aplicar su conocimiento sobre los puntos cardinales al localizar lugares u objetos usando los cuatro puntos cardinales y una brújula.

TEKS:

1.4 (A) (B)

Vocabulario:

- Este
- Oeste
- Norte
- Sur
- Mapa
- Brújula
- Rosa de los vientos
- Comunidad
- Puntos Cardinales
- Ubicación

Materiales: Una caja de estudios sociales que contiene lo siguiente:

- Brújula
- Mapa de nuestro planeta Tierra
- Mapa de Estados Unidos
- Avioncito de juguete para explorar el mapa de Estados Unidos
- Carrito de juguete para explorar el mapa de la comunidad
- Cartel con mapa de alguna comunidad con diferentes lugares como escuela, hospital, parque, panadería.
- Lupa
- Carteles con los puntos cardinales
- Globo de nuestro planeta Tierra

Estrategias de enseñanza:

1. Para relacionar al conocimiento previo de los estudiantes pregunte: ¿Cuántos de ustedes han ido a un lugar nuevo o desconocido con su familia? ¿Qué usan para llegar a ese lugar?
2. Explique a los estudiantes que los mapas son muy importantes en nuestra vida cotidiana porque nos ayudan a identificar nuestra ubicación. Para poder leer un mapa es importante conocer los puntos cardinales. ¿Qué son los puntos cardinales?
3. La maestra y los alumnos exploraran la caja de estudios sociales:
 - a. Muestre los mapas y los puntos cardinales.

- b. Exploraremos como podemos localizar lugares usando los puntos cardinales en el mapa. La maestra y los alumnos usarán carritos para llegar a varios lugares en el mapa usando los puntos cardinales. Los estudiantes tendrán que tirar el dado en el mapa y tendrán que usar los puntos cardinales para indicar cómo llegar hacia ese lugar.
4. Usaremos una brújula para determinar el norte, sur, este y oeste del salón y etiquetaremos el aula con los puntos cardinales apropiados. Los estudiantes pueden ayudar a la maestra a usar la brújula para identificar cada punto cardinal.
5. Como actividad independiente, los estudiantes van a recortar su propia brújula y pegarla al centro de una hoja en blanco.
6. Los estudiantes van a dibujar objetos que encuentren en el salón de clase usando su brújula y los puntos cardinales colocados alrededor del salón.
7. Concluir la lección con una pequeña discusión sobre qué objetos encontraron en el aula para cada punto cardinal. Preguntas: ¿Por qué es importante conocer los puntos cardinales o como nos ayudan?

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Los estudiantes pueden llevar su brújula a casa y sus padres les pueden ayudar a determinar los puntos cardinales en el hogar. Pueden crear un mapa del hogar con sus padres e identificar lugares que se encuentran al norte, sur, este y oeste de su hogar o su recámara.

Reforzamiento académico/extensión:

Los estudiantes pueden completar oraciones usando los puntos cardinales y un mapa. Van a describir la ubicación de sí mismo y otros objetos haciendo referencia a otras ubicaciones.



