

Una Velada Inolvidable

Objetivos de aprendizaje: El estudiante será capaz de...

- Describir en detalle qué es el Día de Los Muertos, y como se celebra.
- Discutir con sus compañeros qué es lo que ellos hacen el Día de Los Muertos.
- Escribir sobre sus experiencias en el Día de Los Muertos.

TEKS:

1.0 (A) (B)

Vocabulario:

- Día de los muertos
- Cementerio
- Calaveras
- Papel picado
- Pan dulce
- Celebración
- Celebrar
- Memorias

Materiales:

Una caja de estudios sociales en forma de altar y que contiene lo siguiente:

- Altar
- Fotografía
- Café
- Rosario
- Flores
- Monitos
- Papel picado
- Calaveras
- Pan dulce
- Vela

Además, estos materiales:

1. Fotos
2. Descripción del día festivo
3. Tarjeta informativa con el día en que se celebra el Día de los Muertos
4. Libro: Halloween y el Día de Los Muertos con Cristina y su Conejito Azul por: F. Isabel Campoy y Alma Flor Ada
5. Video: YouTube: "Día de Los Muertos" from Whoo Kazoo (que pasa cuándo un ser querido fallece).

Estrategias de enseñanza:

1. Explicar a los niños qué es el Día de Los Muertos, por qué se celebra y quienes lo celebran.
2. La maestra enseñará a los niños la caja de estudios sociales, les explicará qué es lo que se ve afuera y por qué decidió escoger esos colores y detalles.
3. Luego abrirá la caja y explicará todo los arreglos que están adentro con muchos detalles para que sepan por qué se escogió cada cosa, los niños se acercaran por turnos según su mesa a ver y tocar los objetos.
4. Después de que los niños hayan manipulado los objetos y aprendido más sobre la cultura y el Día de Los Muertos les leeré un libro sobre el tema y que hace una niña para celebrar ese día. Y al final les enseñaré un video sobre ese día tan especial.
5. Cuando acabemos de hablar sobre la celebración los niños podrán hacer su propio altar en una hoja de papel, al igual que decorarlo y describir que le gustaba comer o hacer a esa persona que falleció.
6. Los niños podrán formar su propio altar con los objetos proporcionados a la clase. Los estudiantes tendrán tiempo de pensar a quien quieren reunir tributo, y así podrán pensar sobre lo que le gustaba a esa persona, y que le gustaría ver en su altar. Los estudiantes tendrán tiempo de pensar sobre las tradiciones, culturas, y sobre lo que aprendimos, y así reflejará su retenimiento sobre la lección dada anteriormente.

Inclusión de padres/familia/comunidad: Los niños podrán contarles a sus padres sobre lo que aprendieron del Día de los Muertos. Los padres podrán contarles a sus niños sobre su cultura, y qué es lo que ellos hacían cuando estaban pequeños en el Día de Los Muertos. Los niños y los adultos podrán interactuar sobre lo que saben, y así extenderán la inclusión de padres e hijos. Y si no lo celebran los padres podrán hablar sobre otras tradiciones que son específicas de su cultura, y así contárselo a la clase.

Reforzamiento académico/extensión:

Si los niños acaban la lección tempranamente podrán hablar con su compañero sobre a quién decidieron rendir tributo y por qué. También tendrán tiempo de escoger libritos sobre el Día de Los Muertos, o de otro día cultural. Al siguiente día podremos repasar el Día de Los Muertos, y preguntarles a los estudiantes que cosas nuevas aprendieron, o si saben algo más sobre esta tradición.

