

Benjamín Franklin

Objetivos de aprendizaje: El estudiante será capaz de...

- Identificar quién es Benjamín Franklin
- Entender acerca de los inventos que creó Ben Franklin, y como nos benefician hoy
- Explicar cuál fue el resultado del experimento con el papalote y la llave
- Escribir una carta a Benjamín Franklin, explicándole cómo nos beneficiamos de sus inventos.

TEKS:

3.1 (A) (B)

Vocabulario:

- Pararrayos
- Papalote
- Bifocales
- Armónica de cristales
- Aletas
- Invento
- Experimento

Materiales:

La caja de estudios sociales está decorada con lo siguiente:

- Aletas
- Bifocales
- Papalote
- Una estufa pequeña
- Un billete de cien dólares
- Pararrayos

Además, estos materiales:

- Papel de construcción
- Una caja
- Marcadores
- Papel de seda

Estrategias de enseñanza:

1. Active el conocimiento previo de los estudiantes, haciendo preguntas como; ¿Quién ha escuchado el nombre de Benjamín Franklin? ¿Saben quién es él y por qué es tan importante a nuestra historia? No quiero que levanten la mano, o que respondan a la pregunta, solamente quiero que piensen.
2. Pida a los estudiantes que saquen su cuaderno de estudios sociales y que hagan un K-W-L chart. Que pongan lo que saben de Benjamín Franklin. Después, pondrán lo que quieren aprender sobre el al final de la lección.

3. Para introducir el vocabulario clave a los estudiantes, muestre la palabra en grande acompañada de una foto para que ellos puedan relacionar la foto con la palabra.
4. Explique a los estudiantes que hoy vamos a aprender sobre Benjamín Franklin, y coloque la caja en medio para que los estudiantes puedan observarla.
5. Explique cada objeto y foto que tenga en la caja, enfatizando las palabras claves. Al final de la lección, los alumnos tendrán la oportunidad de tocar y manipular los objetos.
6. Pregunte a los estudiantes si tienen dudas sobre la lección que puedan contestarse antes de seguir con la actividad.
7. Para la actividad, los estudiantes escribirán una carta a Benjamín Franklin sobre los inventos creados por el mismo.
8. La maestra dará a cada estudiante un papel con forma de un papalote donde ellos escribirán su carta a Ben Franklin explicándole cuáles de sus inventos les gustan más y por qué.
9. Al final los estudiantes podrán recortar su papalote y conectar hilo y una llave para que sea un papalote de verdad.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Decirles a los estudiantes que vayan a casa y que hablen con sus padres sobre los tipos de inventos que ellos han creado, o sus familiares o antepasados. Mencione a los estudiantes que Ben Franklin inventó todas estas cosas, pero tuvo ayuda de otras personas.

Reforzamiento académico/extensión:

Individualmente los estudiantes escogerán a un personaje de la historia para hacer un reporte. En los reportes pondrán cuando nació y murió el personaje que eligieron, cinco datos importantes y tres símbolos que representen a esa persona. Y al final harán una "Noche de Museo" donde los padres podrán venir a ver los trabajos de los estudiantes. Por último los estudiantes pueden vestirse como el personaje que eligieron.

