

La Cruz Roja

Objetivo(s):

El estudiante será capaz de...

- Los estudiantes podrán identificar diferentes desastres naturales.
- Los estudiantes podrán identificar artículos que ellos usarían si ellos fueran parte de la Cruz Roja.
- Los estudiantes podrán aplicar el vocabulario, el conocimiento de la Cruz Roja y diferentes desastres naturales cuando escriban su artículo de periódico.

TEKS:

3.12C

Vocabulario:

- Cruz Roja
- Organización
- Bienestar
- Comunidad
- Desastres naturales
- Sobrevivencia

Materiales:

Una caja de estudios sociales en forma de vehículo de La Cruz Roja y que contiene lo siguiente:

- Botella de agua
- Comida enlatada
- Medicamento con receta
- Caja de primeros auxilios
- Linterna y baterías
- Velas
- Cinta
- Pasaporte
- Mapa
- Poncho
- Cinta Medica

Estrategias de enseñanza:

1. La maestra preguntará a los estudiantes, “¿Qué organizaciones conocen que ayudan a la comunidad cuando un desastre natural pasa?”
2. Con su compañero de hombro, platica las diferentes organizaciones que conocen.
3. Cuando los estudiantes tengan la oportunidad de discutir con su compañero, la maestra les mostrará el PowerPoint de la Cruz Roja en acción.
4. La maestra enseñará nuestra caja de Estudios Sociales que les explicará más sobre lo que hace la organización y los diferentes artículos que contiene la caja.
5. Mientras estamos platicando con los niños sobre la Cruz Roja, se repartirá un artículo a cada 2 estudiantes

6. A continuación se les preguntará; “¿Para qué se puede usar este artículo? ¿En qué otras maneras se puede usar tu artículo?”
7. Para terminar la lección le daremos a cada grupo una fotografía que muestra a la Cruz Roja en acción. Les preguntaremos “¿Qué piensan que pasó en esta situación? ¿Qué está haciendo la Cruz Roja para ayudarles a las personas?”
8. Al final, les voy a repartir una hoja de trabajo que van a poder llenar usando su fotografía asignada.
9. Los estudiantes van a diseñar un periódico: que contiene:
 - a. El evento/ desastre natural/ área de ayuda (usando la fotografía)
 - b. Donde piensan que pasó
 - c. Cuando pasó
 - d. Que pasó
 - e. El problema... (que va pasar con la gente afectada)
 - f. Gente importante que ayudó (¿Quién está en la fotografía?)
 - g. ¿Resultado final (Como les ayudó a la gente la Cruz Roja?)
10. Como punto extra: en el cuadro de abajo van a diseñar una fotografía. “¿Como puedes ayudar TU a gente que lo necesita?”.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

La maestra les dirá a los estudiantes que cuando lleguen a la casa les pregunten a sus papás sobre una organización que conocen que sirve para el bienestar de la comunidad. Después los estudiantes deberán hacer un dibujo y pintarlo para enseñárselo a la clase.

Reforzamiento académico/extensión:

Para reforzar el conocimiento los estudiantes trabajaran en parejas con el estudiante de hombro y le explicaran su artículo. También compartirán porque es muy necesario tener este artículo en el paquete de emergencia.

