

## Los Ayudantes de Nuestra Comunidad

**Objetivos de aprendizaje:** El estudiante será capaz de...

- El estudiante será capaz de relacionar las herramientas que representan a cada ayudante de nuestra comunidad
- Podrá identificar al ayudante por su nombre y conocer sobre su trabajo.
- Aplicará sus conocimientos en los diferentes centros de aprendizaje sobre la caja de estudios sociales.
- El estudiante podrá categorizar las personas y las herramientas que ayudan en nuestra comunidad.

### **TEKS:**

PreK- VII.B.3.

Kinder- K.7.A&B

### **Materiales:**

Una caja grande forrada y decorada simulando diferentes ocupaciones de los ayudantes de nuestra comunidad y que contiene lo siguiente:

- Los medios de transporte de alguno de los trabajadores por ejemplo, un carro de policía, un camión de bombero, y un carrito del cartero
- Objetos que se relacionan con los siguientes ayudantes de la comunidad, doctor, dentista, policía, constructor, cartero, bombero
- Herramientas que usan cada uno de ellos

Además:

- Un set de rompecabezas con los dibujos de los ayudantes de la comunidad con la palabra.
- Fotos de los ayudantes de la comunidad cortado en tiritas para que los estudiantes formen la foto de acuerdo a los números y como va quedando
- Chalecos como de constructor, bombero, y policía.

### **Vocabulario:**

- Dentista
- Doctor
- Constructor
- Policía
- Bombero
- Cartero

### **Estrategias de enseñanza:**

1. Los estudiantes se sentarán en la alfombra y se hará una mini introducción explicatoria de la actividad. Que es lo que ellos estarán haciendo en cada centro. La maestra les explicará que está en la caja de ayudantes de la comunidad y estudios sociales. Divididos los estudiantes en cada centro (3-4 por centro). Tendrán 5 a 8 minutos para trabajar en los centros y después se van a rotar de modo que todos puedan alcanzar y tengan oportunidad de visitar todos los centros.

- Centro #1: un rompecabezas de los ayudantes de la comunidad
  - Centro #2: actividad de trazar la letra y pintar al ayudante de la comunidad.
  - Centro #3: centro de drama donde los estudiantes tendrán disfraces donde podrán representar a varios de los ayudantes de la comunidad.
  - Centro #4: centro de matemáticas donde los estudiantes tendrán una foto recortada en tiras enumeradas del 1 al 10 y ellos tendrán que poner los números en orden para formar la imagen.
2. Después de que hayan ido a los centros, la maestra les pedirá a los estudiantes que se vayan a la alfombra para platicar y compartir lo que hicieron en el centro. El estudiante compartirá por lo menos 3 cosas que aprendieron platicando con sus compañeros en grupo entero.

### Centro #1: Rompecabezas

En este centro, los estudiantes se van a sentar y tendrán que unir 10 pares (20 tarjetitas) en forma de rompecabezas. Las tarjetas van a estar cortadas a la mitad cada una con una forma diferente, unas en ondas, otras en zigzags, forma de rompecabezas etc. La maestra explicará a los estudiantes que van a tener que fijarse en las formas de las tarjetas porque van a tener que buscar la que tenga la misma forma para unir las y formar la tarjeta con el monito y sus herramientas. En una mitad va a tener la figura de un ayudante de la comunidad y en la otra mitad va a tener alguna herramienta representativa de ese ayudante en específico. Este centro les va a ayudar a los estudiantes a empezar a relacionar las herramientas que utilizan en el trabajo cada uno de los ayudantes de la comunidad.

### Centro #2: Escritura

En este centro el estudiante tendrá una hoja laminada con la imagen de cada ayudante de la comunidad y con el nombre en línea en blanco para que puedan trazar con un marcador para pizarrón, así cuando el otro grupo de estudiantes llegue a este centro puedan borrar y comenzar de nuevo la actividad. Este centro ayudará a los estudiantes a practicar su escritura para que practiquen los nombres de cada uno de los ayudantes de la comunidad como: policía, bombero, maestra, dentista, doctor etc.

### Centro #3 Drama

Los estudiantes representaran a los ayudantes de la comunidad usando disfraces dependiendo de la ocupación del ayudante de la comunidad. De esta manera sabrán que es lo que el ayudante de la comunicad hace para ayudar a sus habitantes y su entorno. Este centro puede reforzar su conocimiento previo a la vez que comparten ideas preconcebidas que los estudiantes tienen respecto a estos ayudantes que pueden ver en la vida real.

1. Los estudiantes escogerán un disfraz des acuerdo a su preferencia ayudándose entre ellos mismos (estudiantes en el mismo centro). Estos ayudantes ahora podrán saber qué es lo que necesita o que tienen que hacer para ayudar a su prójimo y así saber y reflexionar porque es tan importante tener a estas personas cerca en nuestra comunidad.

2. Los estudiantes pueden cambiar de disfraz en el momento que ellos quieran, pero estos ayudantes de la comunidad no pueden ser más de dos. Solo uno puede ser representado en los equipos de cinco.

#### Centro #4 Matemáticas

1. Los estudiantes tendrán en su mesa 5 diferentes ayudantes de la comunidad. Basándose en los números del 1 al 10 que las fotografías tendrán en la parte alta, los estudiantes podrán descubrir que ayudante es el que están formando con estas tiras de papel. Si los estudiantes aun batallan con la línea numérica y ordenar los números del 1 al 10 este ejercicio reforzará y servirá de práctica para colocar los números ordenadamente. La imagen que irán descubriendo conforme unen las piezas de esta fotografía los ayudara para también saber que numero va después de que. Juegos repetitivos o de patrones son extremadamente prácticos y dan un mejor dominio en lo que es las matemáticas.
2. Los estudiantes al terminar su primera fotografía ordenada con los números del uno al diez podrán intercambiarlo con otro compañero para repetir el mismo procedimiento y a la misma vez estar aprendiendo quienes son estos importantes personajes que vemos día con día.

#### Inclusión de padres/familia/comunidad:

Para tarea, la maestra pedirá que sus papas les recorten una foto de un ayudante de la comunidad que no hayan visto en el salón de clases. Estos ayudantes de la comunidad pueden encontrarse en periódicos, revistas, folletos, volantes, fotografías (si un familiar es un ayudante de la comunidad), etc. Ya que este recortado por ayuda de los papas o cualquier miembro de familia, los estudiantes llevaran consigo su diario de estudios sociales y en el, arán una pequeña reflexión del porque es tan importante tener este ayudante de la comunidad. Ejemplo (electricista) el estudiante puede empezar su oración con: “Es importante el \_\_ ayudante de la comunidad porque, arregla la luz de mi cada”.

#### Reforzamiento académico/extensión:

Los estudiantes presentaran sus fotografías al resto de la clase y explicaran porque encontraron a este individuo importante para la comunidad y en que ayuda a las personas.

