

# Gung Hay Fat Choy

**Objetivo(s):** El estudiante será capaz de:

- Obtener una comprensión sobre lo que son las tradiciones en un país en comparación a otro país.
- Aplicar lo que aprende sobre el año nuevo en China y relacionarlo con sus propias tradiciones y cultura usando un diagrama de ven.

**TEKS:**

Estudios Sociales 15 (A) (B)

**Vocabulario:**

- Cultura
- Tradiciones
- Gung hay fat choy (que significa “Buena suerte y un Próspero Año Nuevo).
- Qui pao
- Linterna
- Diagrama de ven

**Materiales:**

- Una caja de estudios sociales en forma de un dragón chino y que contiene lo siguiente: sobres rojos con monedas de color de oro (las monedas son de mentira), una linterna china, un calendario lunar chino, un cartel con propaganda del año Nuevo de China, galletas de fortuna (tener suficiente para toda la clase), palillos chinos para comer, abanico chino de mano, un qui pao
- El libro “Celebra el Año Nuevo Chino con la familia Fong” Escrito por: F. Isabel Campoy y Alma Flor Ada
- El pizarrón
- Marcadores para el pizarrón
- Fotos de las tradiciones en china (hecho en un PowerPoint)
- Un globo terráqueo
- Fotos de las tradiciones de México y los estados unidos
- Papeles anaranjados y amarillos ya recortados para hacer un dragón
- Tijeras
- Pegamento
- Hilo rojo para colgar los dragones
- Un perforador
- Colores para decorar el dragón

### **Estrategias de enseñanza:**

1. La maestra presentará la lección preguntando, “¿Alguien me puede decir qué es una tradición o una costumbre?” Los estudiantes podrán contestar y la maestra podrá saber los conocimientos previos de muchos de los estudiantes. Una vez contesten la pregunta correctamente la maestra les hará otra pregunta, “¿Y para qué queremos las tradiciones? ¿Por qué son tan importantes?” Cuando los estudiantes respondan, la maestra sacará un globo terráqueo y les dirá, “saben, hay muchísimos lugares alrededor del mundo que también tienen sus propias tradiciones y costumbres. ¡Pero hay una gran variedad!”
2. La maestra después les dirá, “¡Hoy nos vamos a enfocar en un lugar que se llama China (en este momento la maestra demuestra donde está localizada China en el globo terráqueo). ¡Aquí la tradición más grande que se celebra es una tradición que todo el mundo celebra y que se llama el año nuevo! Hoy vamos a comparar la tradición del año nuevo de China con las diferentes tradiciones que tenemos en México y que seguimos practicando aquí en los Estados Unidos. China celebra el año de manera muy distinta a nosotros pero quizás podamos encontrar algunas similitudes entre nuestras tradiciones y las de China. ¿Les parece bien? De acuerdo, vamos a empezar.”
3. Después de esto, la maestra les dirá a los estudiantes que se sienten en la alfombra de lectura para leer un poco sobre la tradición de China. La maestra sacará el libro “Celebra el año nuevo de china con la familia Fung” La maestra sólo leerá la última parte que es la parte expositiva. Aquí el libro hablará sobre lo que la comunidad de China hace cada año para el año nuevo. Durante la lectura la maestra debe asegurarse de hacer preguntas sobre las opiniones acerca de las actividades que se muestran en la foto.
4. Cuando la maestra termine, ella les dirá, “Bueno ahora les tengo una sorpresa (en ese momento, la maestra enseñará la caja de estudios sociales).” Los estudiantes van a querer ver inmediatamente qué es lo que hay adentro. Asegúrate como maestra que tú primero les enseñaras cada objeto primero y después cuando estén haciendo una actividad individual irás a cada grupo para poder enseñarles y ellos puedan tocar todo.
5. La maestra explicará cada objeto y les dirá a los estudiantes el significado de cada cosa. Esto requerirá un poco de tiempo de discusión.
6. Después de presentar cada nuevo objeto/ artefacto los estudiantes regresarán a sus asientos y la maestra usará el Elmo para enseñar un PowerPoint comparando diferentes tradiciones de México y los Estados Unidos. De esta manera los estudiantes pueden tener visuales para poder comprender mejor.
7. Ya cuando los estudiantes hayan visto las fotos los estudiantes juntos con la maestra podrán crear un diagrama de ven comparando la tradición del año

nuevo en China y en México. También usando el ven los estudiantes pueden ver las similitudes entre las dos culturas.

8. Finalmente la maestra les dirá a los estudiantes, “¿Ahora ustedes creen que está bien que aunque nosotros no vivamos en China podamos incorporar algunas de sus tradiciones aquí en los Estados Unidos?” Cuando los estudiantes digan que sí, la maestra iniciará una actividad sobre cómo hacer el dragón que usan en China para el año nuevo.
9. Detrás de su dragón el estudiante podrá escribir acerca de algo que aprendió sobre la cultura de China, del libro, la caja, el PowerPoint o el diagrama de ven.

### **Inclusión de padres/familia/comunidad:**

Se puede involucrar a los padres en esta lección hablando de las diferentes tradiciones que ellos celebran. Los estudiantes pueden ir a casa y preguntarles a sus padres sobre la cultura de ellos mismos. De esta manera los estudiantes podrán relacionar y diferenciar la cultura de ellos y la de China de mejor manera.

### **Reforzamiento académico/extensión:**

Como extensión los estudiantes pueden escribir en su cuaderno las diferentes palabras que hayan aprendido durante la lección. Ellos podrán escribir la definición si el tiempo lo permite.





