

Líderes de la Comunidad

Objetivo(s): El estudiante será capaz de:

- Explicar que son las responsabilidades de los líderes en la comunidad.
- Identificar líderes en la comunidad.

TEKS:

C. 113

(1.11) Gobierno. (A)(B)(D)

Vocabulario:

- Líderes
- Alcalde
- Gobernador
- Juez
- Ejército
- Presidente
- Sacerdote (cura)

Materiales:

- Una caja de estudios sociales, (alcalde, gobernador, juez, ejercito, presidente, sacerdote, maestro/a, doctor, carpintero, cartero, padres, bombero, policía, principal)
- Lápiz
- Colores
- Una hoja blanca
- Libro “Lone Star Celebra la Libertad” por Jeanne Wray and Jan Miller

Estrategias de enseñanza:

1. Hoy vamos hablar de los líderes en nuestra comunidad. “Quien sabe quién es un líder?” Les diré la responsabilidad de un líder. Un líder es quien ayuda a las personas a tomar decisiones.
2. ¿Quiénes son los líderes de tu clase y escuela? ¿Por qué tenemos líderes en nuestras comunidades? Les enseñare las ilustraciones del libro y les explicare de los varios líderes en el libro. Luego les explicare y mostrare el vocabulario. Comenzaré con varios ejemplos. Como las responsabilidades de un presidente y etc.
3. Enseñe la caja y cada estudiante tendrá que colocar un líder en el cubo donde pertenezca. Cada cubo tiene pistas para ayudar a los estudiantes a colocar los líderes. Por último los estudiantes tendrán una hoja blanca para dibujar a su líder favorito y escribirán una

oración de las responsabilidades del líder.

4. Uso de la tecnología: <http://www.primarygames.com/holidays/presidents/games.htm>
5. ¿"Quien me puede decir que aprendimos hoy"? ¿"Es importante tener líderes en nuestra comunidad"? ¿"Por qué"?
6. La maestra pasara una hoja blanca para que los estudiantes puedan dibujar su líder favorito y escribir que es la responsabilidad de ese líder.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Los estudiantes podrán identificar los diferentes líderes alrededor de su comunidad y hablar de los líderes con sus familias. Los estudiantes y su familia pueden hablar de los diferentes líderes. También los estudiantes pueden decirles a sus padres la clase de líderes que ellos quieren ser un día.

Reforzamiento académico/extensión:

Tengo una hoja de trabajo que requiere conectar puntos para formar un líder y después pueden colorearlo

Imágenes



