

# Los Inventos de Thomas Edison

**Objetivo(s):** El estudiante será capaz de:

- Descubrir los inventos que realizó Thomas Edison.
- Diseñar una cámara usando diferentes materiales.
- Reconocer que los inventos de Thomas Edison han ido cambiando a través de los años

**TEKS:**

Estudios Sociales (1.1) (B)

Estudios Sociales (1.17) (B)

**Vocabulario:**

- Inventores
- Telegrama
- Grabadora
- Votar
- Foco
- Toca discos
- Electricidad
- Laboratorio
- Bombilla

**Materiales:**

- Una caja de estudios sociales en forma de cámara y que contiene lo siguiente: disco, bombilla eléctrica, foto de Thomas Edison, mapa de Ohio, una oreja de plastilina, número 60, una fotografía de un fonógrafo (grabadora eléctrica para votar), libros de biografías de Thomas Edison, laboratorio completo, cinta cinematográfica.
- Vela
- Quinqué
- Libro titulado “10 Inventos que Cambiaron el Mundo”
- Presentación de PowerPoint comparando los inventos de Thomas Edison en su origen y después de su evolución
- Tarjetas
- Papel aluminio
- Cajas de cartón
- Calcomanías
- Resistol

- Colores

### **Estrategias de enseñanza:**

1. Para captar la atención de los niños, primero, presénteles una cámara que será la caja de estudios sociales. ¿Qué creen que sea esto? Haga una pausa para escuchar sus respuestas.
2. “Esto es una cámara y es un invento de una persona misteriosa a la que vamos a investigar el día de hoy”. ¿Sabén de qué persona estoy hablando? Esperé sus respuestas. Abra la caja y dentro de la caja estarán todos los inventos de Thomas Edison. “Niños, quiero que pongan mucha atención a todos los materiales que se encuentran adentro de esta cámara. ¿Sabían que todos estos objetos representan a un inventor muy importante llamado Thomas Edison?”
3. Uno por uno, vaya sacando de la caja cada objeto y de una explicación detallada de cada objeto.
4. Pídale a los estudiantes que se sienten en la alfombra para leerles el libro titulado “10 Inventos que Cambiaron el Mundo”.
5. Al finalizar el libro tengan una discusión oral acerca de sus experiencias con estos objetos u otros objetos similares.
6. Se les enseñará una presentación de PowerPoint con imágenes de los inventos de Thomas Edison y cómo estos objetos han evolucionado hasta el día de hoy.
7. Los estudiantes regresarán a sus mesas y diseñarán una cámara fotográfica con diferentes materiales.



8. Para los niños que terminen pronto con su cámara, se les pedirá que se imaginen fotos que les gustaría tomar con su cámara y que las dibujen en sus tarjetas. Una de estas fotos tendrá que ser de un invento de Thomas Edison seguido por una oración o dos explicando su dibujo.
9. Mientras los estudiantes estén trabajando en su actividad, pasen en grupos de 3 a ver la caja de estudios sociales para que ellos puedan manipular los objetos.

### **Inclusión de padres/familia/comunidad:**

Pídale a los estudiantes que busquen alrededor de su casa, con la ayuda de sus papás, inventos parecidos a los de Thomas Edison. Los dibujarán y los traerán para que en la siguiente clase hablen de ellos.

### **Reforzamiento académico/extensión:**

Los niños pensarán en algo que les gustaría inventar. Harán un dibujo del invento y explicarán oralmente para qué servirá su invento.

# Caja de Thomas Edison

