

Los Peregrinos y Los Indios

Objetivo(s): El estudiante será capaz de:

- Captar el significado y la historia del día de acción de gracias.

TEKS:

1.2 Historia. (A)

Vocabulario:

- Peregrinos
- Pavo
- Indios Norteamericanos
- Cosecha
- Mayflower
- America del Norte
- Inglaterra
- Squanto
- Presidente A. Lincoln
- Dia de Accion de Gracias

Materiales:

- Una caja de estudios sociales que contiene:
 - Indios de juguete
 - Calabaza
 - Elote
 - Peregrinos de juguete
 - Animales
- Un mapa que muestra los continentes
- Hilo rojo
- Papel de construcción
- Papel en blanco
- Tijeras
- Marcadores o colores
- Tablas de imágenes relacionadas del primer día de acción de gracias

Estrategias de enseñanza:

1. Pregunte quien me puede explicar el significado del día de acción de gracias para obtener conocimiento previo. Use un mapa que muestra los continentes para que ellos entiendan que los peregrinos viajaron muy lejos en búsqueda de una mejor vida. Utilice el hilo rojo para delinear la ruta que los peregrinos tal vez usaron para llegar.

2. Primero lea el libro El Día de Acción de Gracias. Después les pregunte: ¿Quién me puede decir en sus propias palabras la razón que los peregrinos se fueron en búsqueda de una vida mejor? ¿A dónde llegaron los peregrinos? ¿Cuáles son las diferencias entre el primer día de acción de gracias y el día de acción de gracias de hoy? ¿Cómo son similares? Esta discusión me dará información si en realidad captaron el significado del día de acción de gracias.
3. Después dele a los estudiantes las tablas que tienen las imágenes del día de acción de gracias. Estas tablas tienen cuatro imágenes verticales y cuatro horizontal por un total de dieciséis imágenes. Estas imágenes están relacionadas directamente con el primer día de acción de gracias.
 - Evalué la comprensión de los alumnos con la tabla. Los alumnos tienen que encontrar diferentes coordenadas de la tabla. Entonces tendrá que explicar cuál es el significado de la imagen.
4. Al final, reforcé el vocabulario con el juego de lotería con imágenes del día de acción de gracias. No muestre las imágenes, solo muestre la descripción.
5. Uso de tecnología: Por el internet vean un video corto sobre las tradiciones de diferentes familias en el día de acción de gracias.
6. Conclusión: El día de acción de gracias es un día festivo que celebramos aquí en los estados unidos y es un día muy importante para la mayoría de la gente. Es importante que los alumnos comprendan como empezó este día festivo y el significado del día. El uso de la tabla me ayudara evaluar el aprendizaje del primer día de acción de gracias. La lotería ayudara a aumentar el vocabulario.
7. Evaluación: La discusión del libro ayudara a evaluar si los alumnos entendieron la historia del primer día de acción de gracias. Les preguntare lo siguiente:
 - ¿A donde llegaron los peregrinos?
 - ¿Cuáles son las diferencias entre el primer día de acción de gracias y el día de acción de gracias de hoy?
 - ¿Cómo son similares?

Esta discusión me dará información si en realidad captaron el significado del día de acción de gracias.

Reforzamiento académico/extensión:

Los alumnos se imaginaran que son un indio o un peregrino y escribirán sobre lo que tal vez haiga sentido, mirado y sus experiencias en general

Imágenes



