

Símbolos de Texas

Objetivo(s): El estudiante será capaz de:

- Identificar varios símbolos del estado de Texas.

TEKS:

1.13 Civismo. (A) (B)

1.17 Destrezas en estudios sociales. (B)

1.18 Destrezas en estudios sociales. (B)

Vocabulario:

- Longhorn (toro)
- Símbolo
- Armadillo
- Sinsonte
- Nopal
- Concha

Materiales:

- Una caja de estudios sociales, en forma del Álamo, que contiene: la flor, bandera, El Álamo, el pájaro, la mariposa, armadillo, el toro (longhorn), el árbol, la planta (cactus), y una concha de mar
- Colores y lápices
- Libro “Texas (Eyewitness Books, Spanish Edition)”
- Hoja de trabajo
- Sitio de internet <http://www.enchantedlearning.com/usa/states/texas/kennykenny>
- Papel para dibujar
- Papel para escribir
- Libros para el centro
- Libros sobre los símbolos de Texas

Estrategias de enseñanza:

1. Lo primero es enseñarle a los estudiantes diferente tipo de símbolos que los estudiantes, ya conocen. Así el estudiante sabrá distinguir entre los símbolos, después les voy a leer el libro.
 - Hola niños, ¿cómo están? Hoy vamos a aprender acerca de los símbolos. ¿Hay alguien aquí que sepa que son los símbolos?
2. Esto será diferente para cada estudiante porque no todos los alumnos sabrán qué es un símbolo.

3. Después les mostraré qué es un símbolo, uno que todos conocen, antes de introducirles los símbolos de Texas. Les mostraré el símbolo de McDonald's, Nike, Coca Cola. Al mirar estos símbolos los estudiantes se darán cuenta de que cada símbolo representa una cosa.
4. Después les voy a leer un libro de los símbolos de Texas mostrándole los retratos del libro.
5. Después les mostraré la caja y les preguntaré qué es lo que tiene la caja adentro.
6. Una de las cosas que sacaré de la caja primero será la bandera y el escudo de Texas. Como también los otros objetos, Longhorn (toro), símbolo, armadillo, sinsonte, nopal, concha, después de mostrar cada objeto les preguntaré cómo se llama el objeto usando conocimiento previo del libro que les leí. Aceptar respuestas, y si el estudiante no contestó bien, preguntarle a alguien más. Si no siguen entendiendo, tratar de explicares de otra manera, como la planta del estado, el nopal, decirles que es verde, tiene espinas y da tunas y no las podemos comer.
7. Pasar las fotos a los estudiantes después de hablar del símbolo, para que así los estudiantes tengan una idea de cómo es el objeto, animal o planta.
8. Al final de la lección los estudiantes estarán divididos en cuatro grupos de cinco personas. Un grupo estará trabajando en hacer un dibujo de uno de los símbolos, el otro escribirá acerca de un símbolo, el otro mirará libros de los símbolos de Texas en inglés y español y el último estará tocando los objetos de la caja. En el grupo del dibujo los estudiantes estarán dibujando uno de los símbolos mientras escriben acerca del dibujo que escribieron. Usando las palabras que aprendieron en la lección. En la escritura los estudiantes escribirán sobre un símbolo usando palabras usadas en la lección. En el otro donde deben mirar los símbolos en libros en inglés y español los estudiantes deberán de mirarlos analizarlos y escribir sobre los símbolos que encontraron en el libro que se les dio, finalmente los estudiantes que tocan los objetos se darán cuenta de cómo se siente y escribirán acerca de su textura.
9. En conclusión los estudiantes miraran una presentación de PowerPoint en donde les preguntare preguntas y les mostrare los símbolos otra vez.
10. Uso de tecnología: El uso de tecnología es muy importante porque les podemos enseñar a los estudiantes de dónde sacamos la información y así también ellos sabrán que la tecnología les puede ayudar a buscar información que necesitan. Al final le mostraré una presentación de Power Point en donde los estudiantes verán los símbolos una vez más.
11. Conclusión: Hoy hemos aprendido de algo muy importante para las personas que viven en Texas, que vienen siendo los símbolos de Texas en el cual cada símbolo representa algo especial. Son importantes porque representan a Texas de una manera diferente a los otros estados de los Estados Unidos, algo que los hace ser únicos son los animales, plantas, y objetos que vemos con frecuencia en Texas.

12. La Clausura: Hoy hemos aprendido sobre los símbolos de Texas y de cómo cada símbolo representa algo especial en este estado. Recuerden que tienen que traer su tarea mañana para hablar sobre los símbolos de los países de sus padres para hablar sobre ellos.
13. Evaluación: Al final de la lección los alumnos serán evaluados en su trabajo que hicieron (el dibujo, la escritura). Como también en la presentación de PowerPoint cuando les haga preguntas sobre los símbolos. Como también darle una hoja de trabajo para evaluar su razonamiento de la lección.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Los padres de familia juegan un gran rol en esta lección. Los padres pueden incorporar símbolos que representan algo en sus países de origen. Así los estudiantes aprenderán más acerca de su cultura como también de la cultura de los Estado Unidos. Una de las cosas que haría sería decirle a los estudiantes que le preguntarían a los estudiantes que le pregunte a sus padres de qué clase de símbolos tienen en su país. Después los estudiantes traerán los ejemplos el siguiente día de clases para hablar sobre los símbolos.

Reforzamiento académico/extensión:

Una de las cosas que los estudiantes pueden hacer es ir al internet y buscar los símbolos de Texas. Cómo también preguntarles a sus padres sobre los símbolos.

Imágenes

