

Descubriendo Sobre Asia

Objetivo(s): El estudiante será capaz de:

- Asociar y contrastar la cultura de un país del continente americano, México, con la cultura de China, continente asiático.
- Ilustrar y escribir cuatros cosas que aprendió sobre China.
- Identificar el continente asiático y uno de sus países, China.
- Reconocer las diferentes clases de arte, comida, invenciones y tradiciones de China.

TEKS:

(2.5) Geografía. (A)

(2.6) Geografía. (A) (B) (C)

Vocabulario:

- Continentes
- Océanos

Materiales:

- Una caja de estudios sociales que contiene:
 - Palillos
 - Buda
 - Menta
 - Arroz
 - Jengibre
 - Pasta
 - Origami
 - Caligrafía
 - Arte
 - Bambú
 - Un calendario.
- Copias del continente
- Copias forma titulada Asia
- Copias del organizador gráfico
- Powerpoint

Estrategias de enseñanza:

1. “¿Alguno de ustedes han viajado a China alguna vez? Bueno, pues este día van a tener la gran oportunidad de hacerlo sin tener que subirse al avión y sin tener que viajar por largas horas, ¿están listos?”-“Vamonos”

2. Repasar información sobre el continente norte americano.
3. Introducir el continente asiático.
4. Hablar sobre China e introducir la caja de estudios sociales
5. Presentación de Power Point la cual contiene fotos de templos, inventos, religiones, comidas y cubiertos que se utilizan para comer. típicas, danzas folclóricas, la bandera y la muralla de China.
6. Todos juntos, en grupo, vamos a hacer organizador grafico sobre las diferencias y las cosas en común de México y China.
7. Escribir e ilustrar sobre cuatro cosas que aprendieron sobre China (la hoja de trabajo titulada, Asia).
8. Uso de tecnología: Presentación de Power Point.Sitios:
 - http://spanish.china.org.cn/photos/txt/2007-10/15/content_9055788_3.htm
 - <http://www.vagamundos.net/v4/pagina.php?id=1066>
 - <http://html.rincondelvago.com/files/2/9/5/0003829519.png>
 - <http://www.fotosdeanimales.com.ar/>
 - <http://cocinalia.eu/2005/07/noodles-con-verduras.html>
 - <http://k12east.mrdonn.org/China.html#silk>
 - <http://www.enchantedlearning.com/inventors/china.shtml>
 - khushi.files.wordpress.com/2007/07/fortunecookie1.jpg
 - <http://www.bayactlibrary.com/china.html>
9. Conclusión: Hoy tuvimos la oportunidad de aprender sobre el continente asiático y uno de sus países, China. Identificamos sus formas de arte, religión, tradiciones, comida e invenciones. Aprendimos las diferencias y las cosas que tienen en común China con México.
10. Evaluación: Los estudiantes escribirán cuatro cosas que aprendieron sobre China.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Antes de la lección, los estudiantes podrían hablar con sus padres de los costumbres y tradiciones de sus cultura para poder compararlas con las de China.

Reforzamiento académico/extensión:

Podríamos hablar sobre las invenciones hechas por personas del continente norte americano. Podríamos clasificar e identificar las diferentes formas de medicamentos que se usan en los dos continentes.

Imagen

