

## ¿Donde Está la Casa de mi Abue?

**Objetivo(s):** El estudiante será capaz de:

- Manipular artefactos del la caja e identificará el tipo de una comunidad basado en la recolección de datos.
- Investigar qué tipo de productos se pueden construir y vender de acuerdo a los recursos naturales que se encuentran en un área o comunidad.

**TEKS:**

Estudios Sociales (2.5)(A); (2.5)(B); (2.7)(C); (2.7)(D); (2.18)(A); (2.18)(B)

**Vocabulario:**

- Rural
- Urbana(o)
- Suburbana(o)
- Recursos naturales
- Comunidad
- Equipaje, maleta, veliz
- Productos
- Construir

**Materiales:**

Una caja de estudios sociales en forma de una maleta de viaje que contiene lo siguiente:

- Una caja de cartón, tamaño caja de botas
- Un mapa de San Antonio
- Fichas con fotografías de lugares/sitios alrededor del mundo [En mi comunidad y no en mi comunidad]
- Bellotas secas
- Flores silvestres, secas
- Pedazo del tronco de un árbol, (cedro)
- Pedazo del tronco de un árbol, (un leño de mezquite)
- Pedazo del tronco de un árbol, (una rama seca de encino)
- Vainas de un árbol, mezquite
- Rama de planta de orégano
- Rama de árbol de oliva
- Rama de hierba (epazote)
- Fotografías de sitios de la comunidad local y (urbana, suburbana, rural)
- Álbum de fotografías (contiene una jornada de fotos de un sitio a otro)

- “Carta de Julia” Es una “carta” que la maestra escribe de parte de Julia
- Globo terráqueo
- Rocas
- Fotografías de una comunidad rural, carretera, la casa de “Abue” una fotografía de una casa que se encuentra en una comunidad rural
- Foto de una mesa estilo rústica hecha con las ramas de cedro o unas de las ramas de madera que ya se encuentran en la caja

Además, estos materiales:

- Cinta, Tijeras, Velcro, marcadores, lápices, papel, marcador permanente,
- Calcomanías de mariposas, estrellas
- Materiales que representen los recursos específicos de tres tipos de comunidades
- Foro para la caja

### **Estrategias de enseñanza:**

1. Repasar las características de los tipos de comunidades: *¿Quién me puede decir en sus propias palabras qué es una comunidad rural, urbana, suburbana? Lo que hemos estado estudiando esta semana.*
  - a. **Urbana(o):** una comunidad de la ciudad con una gran cantidad de edificios altos; es más grande o más poblada.
  - b. **Rural:** una comunidad con mucho campo libre, algunos edificios y negocios, agricultura, y poca gente.
  - c. **Suburbana(o):** una comunidad fuera de la ciudad donde la gente vive en barrios con viviendas individuales o pequeñas casas, departamentos. Es un área habitacional.
2. Leer la carta de Julia. (En esta “carta” Julia, la maestra, nos reta a que adivinemos en qué tipo de comunidad vive su Abue de acuerdo a los artefactos en su maleta, veliz.)
3. Observar los artefactos de su maleta, veliz. En el álbum de fotos Julia nos demuestra por medio de fotos qué ve desde su auto en el camino hacia la casa de su Abue en las afueras de San Antonio.
4. Explicar que basado en características básicas de su ubicación, cada área tiene acceso a ciertos recursos naturales que se encuentran en el ambiente. Introducir vocabulario nuevo.
  - a. **Recursos naturales:** son materiales naturales que se encuentran en el medioambiente y que fueron creados por medio de tiempo y sin ayuda de humanos
5. Identificar a cuáles recursos específicos tiene acceso la Abue de Julia basándose en las fotos de su álbum y los artefactos del veliz.
6. Recoger y escribir la información, el artefacto y las observaciones del artefacto, de tres o cuatro artefactos de la caja en la tabla de T. Hacer oralmente y en grupo entero. *¿Quién se puede acordar de un artefacto de la maleta de Julia?*

7. Analizar la información de la tabla de T para responder a las preguntas basándose en todas las observaciones y datos recogidos hasta este punto usando la caja, la carta y los artefactos.

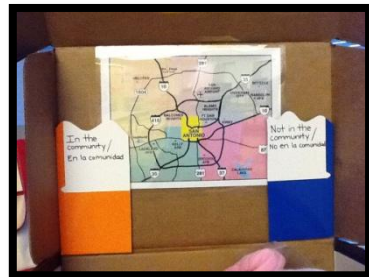
### **Inclusión de padres/familia/comunidad:**

Los padres de familia pueden platicar con sus hijos sobre sus experiencias personales con los tres tipos de comunidades. Estos tres tipos de comunidades se pueden encontrar en cualquier país del mundo. Los estudiantes después podrán presentar la información de sus hallazgos en familia a sus compañeros en forma de una cartulina.

### **Reforzamiento académico/extensión:**

Esta lección se puede incorporar con las matemáticas al medir la cantidad de material, madera, que una persona utilizará para construir un mueble usando los árboles en su medio ambiente. En la materia de ciencias se puede discutir más a fondo el proceso de la construcción a partir de los recursos naturales que se encuentran en las diferentes comunidades (urbanas, rurales, suburbanas).

Fotos de la Caja de Estudios Sociales



<b>Artefacto</b>	<b>Observaciones</b>

1. ¿En qué tipo de comunidad vive la Abue de Julia?

---

2. ¿Cómo sabes que tu respuesta es correcta? Escribe 3 características que comprueban tu observación.

---

3. ¿Qué recursos naturales se encuentran cerca de la casa de la Abue de Julia?  
Por ejemplo, en el jardín de su casa.

---

4. ¿Cuáles productos podría hacer y vender la Abue de Julia con los recursos que se encuentran alrededor de su casa?

---