

Ciudad Beneficiaria del Auge (Boom Town)

Objetivo(s): El estudiante será capaz de:

- Captar el significado de un pueblo que crece rápidamente a causa del desarrollo económico.
- Discutir el impacto del crecimiento económico de un pueblo.
- Poner en orden los eventos más significantes de la historia *Boom Town*.

TEKS:

(3.2) Historia A, B.

(3.6) Economía A, B

(3.7) Economía A, B, C

(3.8) Economía A, B, C, D

Vocabulario:

- Demanda
- Empresario
- Ingreso
- Producto
- Ahorro
- Servicio
- Oferte
- Negocio
- Ganar
- Bienes
- Interdependencia
- Ganancia
- Escasez
- Gastos
- Comercia

Materiales:

- Una caja de estudios sociales que contiene: casitas de cartón, carretas para representar las casas y los negocios de Boom Town.
- Fotografías de Internet de la época de Gold Rush.
- Un mapa de Estados Unidos
- Un póster del peregrinaje hacía el oeste para una discusión sobre el tema.
- Artículos que representan herramientas de minería.

- Libro *Boom Town* por Sonia Levitin (Scholastic, 1998)
- Hojas con tiras de oraciones del cuento (actividad de secuencia) (para cada estudiante)
- Tijeras (para cada estudiante)
- Pegamento (para cada estudiante)
- Papel de construcción (para cada estudiante)
- Tiras de cartulina con las oraciones de secuencia en grande Imán

Estrategias de enseñanza:

1. Sacar de la caja y mostrar el póster del peregrinaje al oeste y preguntar a los estudiantes que ven en la imagen. Crear una discusión sobre lo que significan las carretas en la imagen y explicar por qué la gente se mudaba al oeste a causa del movimiento Gold Rush. Mostrar las otras fotografías de mineros y pueblos que surgieron durante esta época.
2. Pedir a los estudiantes que predigan lo que significa Boom Town. Escribir predicciones en el pizarrón.
3. Leeré un libro sobre una niña que se muda a California con su familia en búsqueda de oro. Explicar las necesidades y circunstancias del lugar a donde se habían ido a vivir y el motivo para ayudar a las demás personas en su comunidad a suplir sus necesidades. Explicar que este cuento está basando en una historia real.
4. Pedir que pongan especial atención en los detalles del cuento y a los negocios nuevos que surjan para después identificar si ofrece bienes o servicios, porque harán una actividad al final donde deberán poner en orden los eventos del cuento.
5. Localizar California en el mapa. Explicar que el desarrollo económico de muchos pueblos en California está directamente relacionado con las mina de oro y que muchas desaparecía tan pronto el oro se acababa.
6. Predeciremos lo que le pasará en este pueblo, Boom Town. ¿Se desaparecerá como los demás o crecerá?
7. Leeré la historia y conforme vaya creciendo el pueblo a causa del comercio, colocar la caja/casa de cartón correspondiente en el tablero de la maqueta. Preguntar si el negocio ofrece un bien o un servicio
8. Distribuiremos las copias de la actividad de secuencia a los estudiantes. Explicar que deberán poner atención para encontrar e identificar el orden en que pasaron los hechos y sugerir que enumeren las oraciones conforme les lea el cuento.
9. ANTES de pegar los recortes en el orden, pedir a los estudiantes que las acomoden según el orden que ellos piensan que es SIN PEGARLAS, para que no tener que arrancar las tiras para corregir el orden. Comparar con su compañero de a lado. *(Si hay tiempo*

todavía, pedir a los estudiantes que pasen al frente a poner en orden las tiras en el pizarrón después de que hayan terminado la actividad para que revisen su trabajo).

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Invitaremos a un negociante de la comunidad para que platique sobre su trabajo, cómo inicio su negocio ¿qué le ayudó? , cómo nos ayuda con su negocio a suplir nuestras necesidades. A su vez, los estudiantes podrían hacer un estudio con las personas que visitan y hacen sus compras en el negocio y así aprender el beneficio que este ofrece a la comunidad. Uso de tecnología tomar fotografía a los negocios de su comunidad y hacer una colección para exhibirla en la escuela.

Reforzamiento académico/extensión:

En grupos de dos estudiantes crearan un menú para la pastelería de Amanda (la niña de Boom Town que comenzó el comercio en el pueblo). Incluir una portada, Dibujos hechos por ellos, y un menú sobre los diferentes tipos de pies y sus precios.

Imágenes

