

La Comunidad: Como Nuestra Cultura Nos Hace Buenos Ciudadanos

Objetivo(s): El estudiante será capaz de:

- Aplicar la información aprendida en la clase durante las actividades que se llevaran a cabo en los centros de La Caja de Estudios Sociales.
- Comprender el cuento llamado *Estatua de la Libertad* por Max Winter en el centro de audición y escribir tres cosas que aprendieron de este cuento.
- Analizar los manipulativos tales como los artefactos de los vaqueros de Texas/México y las imágenes del juego llamado *América, Pasado y Presente* para identificar lo que es el artefacto y para saber distinguir si las imágenes se clasifican en las secciones de *presente* o *pasado*.

TEKS:

Estudios Sociales (3.1) (A); (3.11) (A); (3.12) (A)

Vocabulario:

- Artefactos
- Símbolos de los Estados Unidos
- Constitución
- Ciudadano
- Pasado
- Presente

Materiales:

- Una caja de estudios sociales en forma de un cubo con un collage de imágenes de la comunidad y símbolos patrióticos de Estados Unidos y que contiene lo siguiente: símbolos de los Estados Unidos en forma de imágenes laminadas (bandera de los Estados Unidos, pergamino de la constitución de los Estados Unidos, el capitolio, la Casa Blanca, etc.), artefactos de los vaqueros de Texas (hebilla vaquera, bozal de caballo, hebilla de cuerno de venado, fuede de cuero, estuche de navaja), artefactos mexicanos tales como una piñata y un mini sarape mexicano junto a un mini sombrero.
- Windows Movie Maker narrando el cuento llamado *Estatua de la Libertad* por Max Winter.
- Dos juegos llamados *América, Pasado y Presente* y *Ciudadanos de Listón Azul*
- Nombres de símbolos importantes de los Estados Unidos (Statue of Liberty, Liberty Bell, American Bald Eagle, Declaration of Independence, etc.)
*Para la tecnología usaré: 5 computadoras para el centro de audición y proyector ELMO para enseñar la presentación de PowerPoint.

Estrategias de enseñanza:

1. Primero, sienta a los estudiantes en la alfombra y deles una pequeña explicación sobre lo que harán en los centros de la Caja de Estudios Sociales. Díales que ellos (en grupos de 4 ó 5 estudiantes) van a pasar por cuatro centros: 1) Centro de Audición: *Estatua de la Libertad* por Max Winter; 2) Centro de Juegos: *América, Pasado y Presente* y *Ciudadanos de Listón Azul*; 3) Centro de Actividades: Nombres de Símbolos de los Estados Unidos; y 4) Centro de *¿Qué es este artefacto?* Infórmeles que en cada centro estarán 10 minutos. Explíqueles lo que harán en cada uno de los centros y qué es lo que entregarán después de pasar por los centros. Lo que entregarán es una hoja con una lista de tres cosas que aprendieron en el cuento llamado *Estatua de la Libertad* por Max Winter que completarán durante el Centro de Audición y la hoja de actividad que concuerda cada artefacto.

Explique cada uno de los centros de esta forma:

- a. Centro de Audición: *Estatua de la Libertad* por Max Winter: En este centro ustedes escucharán el cuento llamado *Estatua de la Libertad* por Max Winter. En cada computadora estará instalada una pequeña película de Windows Movie Maker con el cuento. Esta ya estará abierta en las computadoras. Lo único que tendrán que hacer es ponerse los audífonos y oprimir el botón de “play” para escuchar el cuento. Después de que hayan terminado, van a escribir una lista de tres cosas que aprendieron en el cuento. Se les dará una hoja para que escriban una oración completa por cada cosa que aprendieron. Cuando hayan terminado de escribir las tres cosas que aprendieron del cuento, las conservarán para la actividad final y las entregaran cuando termine la lección.
 - La actividad final ocurre cuando (1) se les haya dicho el nombre y el propósito de cada artefacto que está adentro de la Caja de Estudios Sociales, (2) unos de los estudiantes haya compartido cosas que aprendieron en este cuento y en el resto de los centros, y (3) se les haya dicho a los estudiantes el propósito de todas las actividades que hicieron en los centros el día de hoy (Pasos 3 y 4).
- b. Centro de Juegos: *América, Pasado y Presente* y *Ciudadanos de Listón Azul*: En este centro van a jugar dos juegos: *América, Pasado y Presente* y *Ciudadanos de Listón Azul*. Como todos están en grupos de 4 o 5 estudiantes, van a dividirse entre los dos juegos y van a jugar con ellos por todo el tiempo que dure el centro. Si hay 4 estudiantes en su grupo no importa que juego jueguen, pero si hay 5 estudiantes en su grupo, entonces 2 solamente pueden jugar con el juego llamado *América, Pasado y Presente* y 3 pueden jugar con el juego *Ciudadanos de Listón Azul*, porque este tiene piezas para que jueguen 3 personas.
- c. Centro de Actividades: Nombres de Símbolos de los Estados Unidos: En este centro leerán tarjetas grandes de información sobre los símbolos de los Estados Unidos tales como la Casa Blanca (The White House) o la bandera de los Estados Unidos (The Flag of the United States) para ayudarles a hacer la segunda actividad. Durante la segunda actividad,

relacionarán las fotografías pequeñas de los símbolos de los Estados Unidos con sus nombres correspondientes.

- d. Centro de *¿Qué es este artefacto?*: En esta actividad trabajarán con la Caja de Estudios Sociales que está en medio de la mesa. Adentro de esta caja hay varios artefactos que sacarán y analizarán con sus manos para adivinar lo que son. Llenarán la hoja que tiene una fotografía de cada uno de los artefactos y contestarán las preguntas que vienen debajo de cada fotografía. Las preguntas son las siguientes: ¿Cómo crees que se llama este artefacto? ¿Cuál es su uso? ¿Crees que estas cosas todavía se utilizan en estos tiempos? Después de que hayan terminado de llenar esta hoja, la conservarán hasta la actividad final y la entregarán cuando termine esta lección.
2. Luego díales que, al último, cuando ya hayan pasado por cada centro, se sentarán en sus escritorios y se les dirá qué es cada cosa y su propósito por medio de una presentación PowerPoint. Otra cosa que se hará es preguntarles a los estudiantes cuáles tres cosas aprendieron en el cuento llamado *Estatua de la Libertad* por Max Winter y pedirles que le digan qué otras cosas aprendieron el día de hoy.
3. Explíqueles que todas estas actividades tienen que ver con nosotros (tales como los artefactos de Texas/México, los símbolos de Estados Unidos, los juegos de *América, Pasado y Presente* y *Ciudadanos de Listón Azul* y la historia de la *Estatua de la Libertad* por Max Winter) porque son parte de nuestra cultura como hispanos/latinos en los Estados Unidos.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Para tarea, los estudiantes deben preguntarle a sus padres si tienen algún artefacto antiguo en sus casas y que les pregunten sobre la historia detrás de ese objeto. Que les pregunten a sus padres de quién era ese objeto, qué tan viejo es, a quién le pertenecía, qué uso tenía y qué valor tiene para la familia. Los estudiantes escribirán un pequeño reporte en forma de ensayo sobre lo que encontraron en sus casas.

Reforzamiento académico/extensión:

Los estudiantes harán una presentación de PowerPoint sobre el artefacto antiguo que encontraron en sus casas y sacarán fotografías de éste para integrarlas en la presentación. Los estudiantes se basarán en el pequeño reporte que hicieron anteriormente para organizar la secuencia de la presentación de PowerPoint. Los estudiantes harán sus presentaciones al cabo de una semana.

IMAGEN DE LA CAJA DE ESTUDIOS SOCIALES



Caja de Estudios Sociales sobre el tema de
La Comunidad: Como Nuestra Cultura Nos Hace Buenos
Ciudadanos.



Centro # 1:
Centro de Audición: *Estatua de la Libertad* por Max Winter



Centro #2:
Centro de Juegos: *América, Pasado y Presente* y *Ciudadanos de Listón Azul*



Centro #3:
 Centro de Actividades: Nombres de Símbolos de los Estados Unidos



Centro #4:
 Centro de ¿Qué es este artefacto?