

La Batalla de San Jacinto

Objetivo(s): El estudiante será capaz de:

- Buscar y describir cuáles fueron los motivos que causaron que los Tejanos ganaran las batallas para obtener su independencia.
- Ordenar en línea cronológica los sucesos de la lección.

TEKS:

4.3A

4.22D

4.3B

Vocabulario:

- Explorador
- Monumento
- Tratado
- República
- Congreso
- Impuesto
- Deuda

Materiales:

Una caja de estudios sociales que contiene: un mapa de las batallas de la lucha por la independencia de 1836, batalla de San Jacinto (escena en la caja), foto del monumento de San Jacinto, la bandera de Texas de ayer y hoy, un cañón de “las hermanas gemelas”.

Estrategias de enseñanza:

1. Preguntarle a los estudiantes qué saben acerca de la Revolución de Texas. Pasar en breve el orden de eventos y las batallas terminando con la del Alamo. Repasar en una línea cronológica los eventos (en el proyector) llegando al Alamo.
2. Los estudiantes tendrán una hoja con un organizador gráfico para escribir las fechas de eventos y escribir las causas y efectos de cada uno. Los estudiantes harán esto durante la lección.
3. Mientras hablamos de los eventos y escriben los estudiantes las causas y efectos, seguiremos los eventos en un mapa de la caja de estudios sociales.
4. Cubriremos hasta El Tratado de Velasco. La caja va a tener un escenario de la Batalla de San Jacinto. Hablaré del Monumento a la batalla, mostraré una fotografía del monumento y un mapa de su localización, y también tendré muestras de cómo era la

bandera de Texas durante la revolución y cómo es ahora. Otra tema que cubriré será sobre los cañones “las hermanas gemelas” y cómo fueron un regalo del estado de Ohio. La caja será en forma de uno de los Cañones.

5. Uso de tecnología: Los estudiantes pueden informarse sobre otros sucesos que hayan ocurrido en esta fecha buscando en la red en www.estudiossocialesf.com.
6. Conclusión: Para cerrar la lección, repasaremos juntos las causas y efectos y la línea de orden cronológica. Los niños podrán ver la caja y tocar las escenas.
7. Evaluación: Los estudiantes completaran el organizador gráfico con las causas que faltan de los sucesos principales de esta lección.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Los padres pueden llevar a sus hijos al Instituto de las Culturas Tejanas y los estudiantes pueden escribir una reflexión sobre lo que aprendieron. Los estudiantes pueden ir con su familia a Houston a visitar el monumento y el museo de San Jacinto.

Reforzamiento académico/extensión:

La actividad de reforzamiento será identificar una situación en donde se exige que se tomó una decisión. Los estudiantes tienen que recopilar información, identificar las opciones, predecir las consecuencias, e implementar decisiones. Se puede pretender que son Tejanos que viven en 1836 y dudan si Texas debería convertirse o no en estado. Quieren tener información antes de decidir si están a favor o en contra de que Texas sea un estado.

Imágenes



