

# Año Nuevo Chino

**Objetivo(s):** El estudiante será capaz de:

- Identificar las semejanzas y diferencias entre la cultura de China y los Estados Unidos o México.
- Describir e ilustrar cuatro costumbres y tradiciones que aprendieron del año nuevo chino.
- Resumir unas de las contribuciones que hizo la cultura china en los Estados Unidos.

**TEKS:**

Estudios Sociales (22) (A), (B), (C)

**Vocabulario:**

- Buda
- Año Nuevo Lunar
- Qi Pao
- Banquetes
- Ceremonia
- Ensuring
- Signos del zodiaco

**Materiales:**

Una caja de estudios sociales en forma de dragón y que contenga lo siguiente:

- Bolsa chiquita
- Calendario chino
- Palillos
- Linterna china
- Una estatua chiquita de Buda
- Galleta de la fortuna
- Sobre rojo
- Abanico

**Estrategias de enseñanza:**

1. Leer un libro de cuadro para presentar la lección. Lea el libro, "Bringing in the New Year" por Grace Lin.
2. Presente la caja y muestre los artefactos que hay dentro de la caja.

3. Organice a los estudiantes para que trabajen en grupos de 4 ó 5 con el objetivo de crear un organizador gráfico que identifica las semejanzas y diferencias de la cultura y tradición de China y los Estados Unidos o México. Cada grupo presentará una explicación de su organizador gráfico.
4. Los estudiantes trabajarán individualmente para describir e ilustrar cuatro costumbres o tradiciones que ellos aprendieron, y entregarán una reflexión de un párrafo acerca de sus opiniones sobre la contribución que hizo China en los Estados Unidos.

### **Inclusión de padres/familia/comunidad:**

La maestra repasará una carta que contiene información sobre los años y 12 animales zodiacos de china, y otra carta que tiene las características de cada animal. Los estudiantes deberán encontrar el año en que ellos nacieron e identificar el animal zodiaco y las características de éste. Los estudiantes tendrán que hacer esto por cada persona que está residiendo en su hogar, incluyendo el nombre, el año y el animal zodiaco de la persona y una oración de su opinión, explicando si las características del animal concuerdan con la persona.

### **Reforzamiento académico/extensión:**

Podría hacer un estudio de una persona famosa que es de China como, por ejemplo, el jugador de baloncesto Yao Ming y hacer un autobiografía de él.

### IMAGEN DE LA CAJA DE ESTUDIOS SOCIALES:

