

## El Pasado y el Presente

**Objetivo(s):** El estudiante será capaz de:

- Identificar ejemplos de tecnología utilizada en el hogar y en la escuela.
- Describir por qué es importante la tecnología en nuestros hogares y escuela.

**TEKS:**

C. 113, TEKS para estudios sociales

(K.13) Ciencia, tecnología y sociedad. (A)(B)

(K.14) Ciencia, tecnología y sociedad. (A)(B)

**Vocabulario:**

- Tecnología
- Impresora
- Computadora
- Proyector
- Teléfono
- Licuadoras
- Herramientas
- Avanzando
- Moderno.

**Materiales:**

- Una caja de estudios sociales que contiene: teléfono antiguo, televisión, refrigerador, estufa, teléfono inalámbrico
- Carros antiguos
- iPod
- Radio antiguo

**Estrategias de enseñanza:**

1. Buenos días/tardes queridos alumnos. Hoy traigo una caja llena de cosas de tecnología. Pero ¿qué es tecnología? ¿Quién me puede decir qué es lo que creen que es tecnología? ¿Cuándo creen que empezó la tecnología? Sabían que la tecnología es el uso de herramientas y maquinas que nos ayudan hacer las cosas más fácil y rápidas. Hora les voy a enseñar unas fotos de objetos primitivos del libro. ¿Ustedes creen que estas herramientas hechas de piedra son tecnología y porque cree que es tecnología? ¿Cómo creen que esas herramientas fueron usadas? Entonces ahora alguien tiene alguna idea de qué cosas de tecnología hay en esta caja.
2. Como ven la tecnología son las herramientas y maquinas que usamos en la casa, en la

escuela y el trabajo. Estas herramientas y máquinas nos permiten hacer las cosas más fácil y rápido. Por ejemplo las lavadoras, secadoras, refrigeradores, microondas, son algunas cosas que usamos en nuestros hogares. En la escuela se usan impresoras, computadoras, proyectores y muchas más cosas.

Les voy a dar ejemplos:

- El uso de la lavadora y secadora nos ayuda a tener nuestra ropa limpia en tan solo unos minutos.
  - Uno de los usos de la computadora es guardar información para no tener demasiados archivos de papel en gabinetes. ¿Alguien se sabe otro uso de las computadoras?
3. Sabían que todas esas cosas que ahora usamos para hacer las cosas más fácil, antes no existían y si existían era bien diferente a lo que usamos ahora. La razón es porque la tecnología está **avanzando** o cambiando a través de los años. Esto hace que cambie la manera de hacer las cosas en nuestros hogares. Por ejemplo antes se usaba leña para hacer de comer ahora se usa una estufa eléctrica o de gas. Hoy en día se pueden encontrar muchas cosas modernas para usar en nuestras cocinas para hacer de comer. ¿Sabían qué hace muchos años no existía la electricidad por lo tanto no había luz y la gente tenía que usar unas velas para alumbrar sus casas. También la manera de viajar ha cambiado. La transportación es más rápida y moderna en cambio en el pasado los carros eran bien lentos y no tenían ventanas ni aire acondicionados o calefacción.

Se podrían imaginar cómo serían sus vidas si no existieran todas esas cosas que usan en su hogar y en la escuela. (Se acepta todo tipo de respuestas)

Ahora están listos para ver lo que tengo en mi cajita. ¿Alguien quiere adivinar? Bueno cuando les enseñé una cosa por cosa ustedes me van a decir si es moderno o es del pasado y por qué. También me van a decir para qué se usa.

La maestra los va a guiar en sus respuestas para ayudarlos a que a que acierten en las respuestas.

4. Uso de tecnología: Ahora yo voy hacer clic a esta dirección del Internet para ver más ejemplos de los avances de tecnología.  
<http://www.pbs.org/wgbh/aso/tryit/tech/index.html>
5. Conclusión: Hoy aprendimos que la tecnología son las herramientas y máquinas que usamos en el hogar y en la escuela y en todas partes. La tecnología nos ayuda a hacer las cosas más fáciles. También exploramos que la tecnología ha existido desde hace muchos años, pero a través de los años la tecnología ha cambiado haciéndola más moderna.
6. Evaluación: Se les pedirá a los estudiantes que hagan un dibujo de algo que usen en sus casas o en la escuela y que expliquen cómo esa cosa les ayuda hacer las cosas y que hicieran si no existiera.

Se les proveerá con una oración empezada y los estudiantes deberán terminar la lección.  
Por ejemplo:

El refrigerar nos ayuda a conservar la comida\_\_\_\_\_. Respuesta puede ser (fresca)

**Inclusión de padres/familia/comunidad:**

Les pediré a los alumnos que cuando lleguen a sus hogares les pregunten a sus padres si las cosas que tienen en sus casas han sido siempre iguales o si han cambiado y cómo esas cosas le facilitan hacer las cosas en el hogar.

**Reforzamiento académico/extensión:**

Voy a preguntales si hay algo que usan ahora en el presente y que quisieran cambiarlo haciéndolo más fácil y moderno de usar y si lo hay que lo dibujen con los cambios que le harían y yo por supuesto que les haría un ejemplo de cómo yo cambiaría algo.

**Imágenes**



