

La Vida de Cesar Chávez

Objetivo(s): El estudiante será capaz de:

- Explicar verbalmente cómo César Chávez ayudó a los campesinos que eran México-Americanos. Tendrán que responder a las preguntas que la maestra(o) haga.
- Mostrar los vegetales y frutas que los campesinos levantaban en los campos, tendrán que completar la hoja de actividad.

TEKS:

113.2. Estudios sociales

(2) Historia

113.3. Estudios sociales, primer grado

(14)(A) Cultura

Vocabulario:

- Boycott/ boicoteo: es cuando dejas de comprar algo
- Hunger strikes/ huelgas de hambre: cuando no comes para llamar la atención del público a un asunto
- Strike/ huelga: cuando un grupo de trabajadores dejan de trabajar por las injusticias en el trabajo
- Union/ sindicato: es un grupo de trabajadores que se juntan para demandar mejor sueldo y mejores condiciones en el trabajo

Materiales:

Una caja de estudios sociales que contenga:

- Cesar E. Chavez: Equal Rights Leader por Don McLeese
- Uvas plásticas
- Plato de papel
- Varios libros de César Chávez

Actividad para kínder y primer grado:

- Los estudiantes de kínder y primer grado tendrán que colorear un campesino, luego tendrán que escoger y mostrar las frutas y vegetales que los campesinos recogen en los campos, al último los estudiantes de primer grado tendrán que escribir una oración de cómo César Chávez ayudó a los México-Americanos.
- Algodón
- Caja con decoración alrededor que representa la vida de César Chávez

Estrategias de enseñanza:

1. Hacer preguntas como las siguientes:
 - ¿Quién de ustedes ha estado afuera en un día muy caliente? ¿Cómo te sentiste?
 - ¿Sabías que hay gente que trabaja en campos recogiendo frutas y vegetales? ¿Ustedes saben en qué condiciones trabajan?
 - ¿Cómo se sintieran ustedes si trabajaran todo el día en el sol? ¿Y el dueño no les pagara?
 - ¿Ustedes creen que eso es justo?
2. Enseñar la caja de César Chávez en grupos de 4 o 5 estudiantes.
3. Luego repasar el vocabulario nuevo en grupo entero.
4. Leer el libro en inglés.
5. Explicar la juventud de César Chávez y enfatizar la importancia de sus acciones en la comunidad México-Americana.
6. Explicar qué es United Farm Workers y que se formó para ayudar a los México-Americanos que trabajaban en campos de vegetales y frutas.
7. Hacer preguntas para evaluar comprensión, cómo las siguientes:
 - ¿Por qué es César Chávez muy famoso para los México-Americanos?
 - ¿Qué recogía César Chávez? Dame un ejemplo.
 - ¿Puedes tú nombrar una fruta o vegetal que crece en los campos?
 - ¿Cómo trataban los dueños de los campos a los campesinos?
8. Explicar y dejar que los estudiantes hagan la actividad que está escrito en la parte de materiales. Los niños tendrán la oportunidad de ver y tocar la caja que contiene libros, fotos, lista de vocabulario, preguntas, y objetos concretos (algodón, uvas, y platos).
9. Uso de tecnología: Dejar que los estudiantes usen la computadora para investigar más sobre la vida de César Chávez.
10. Conclusión: Haré preguntas para evaluar la comprensión y motivar una discusión más afondo sobre César Chávez.
11. Evaluación: Es necesario que los estudiantes pongan mucha atención, porque la actividad requiere la información dada durante la lección. Tendrán que escoger y mostrar las frutas y vegetales que los campesinos recogen en los campos. Cuando terminen de colorear el dibujo de un campesino, los estudiantes tendrán que colorear y cortar los vegetales y las frutas, luego tendrán que pegarlas en el dibujo del campesino. Los estudiantes tendrán que tener cuidado de no colorear y cortar un dibujo que no sea fruta o vegetal. Si colorean, cortan y pegan el objeto que no se encuentra en el campo, quiere decir que los estudiantes no pusieron atención. Los estudiantes de primer grado también tienen que

escribir una oración de cómo César Chávez ayudó a los México-americanos. Por ejemplo, “César Chávez logró que los dueños de los campos les pagaran más a los campesinos.”

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Dejar que los estudiantes hablen con sus padres sobre César Chávez y las acciones que tomó para mejorar las vidas de todos los México-americanos.

Reforzamiento académico/extensión:

Dejar que los estudiantes marchen durante la marcha de César Chávez en San Antonio, TX. La marcha comienza en la calle Brazos y Guadalupe St. Esto les ayudará a comprender más sobre los actos y esfuerzos de César Chávez en la comunidad México-americana. Si los estudiantes no pueden asistir, dejaré que se lleven un libro de César Chávez a casa y que hablen con sus padres sobre los logros positivos de César Chávez.

Imágenes

