

Tradiciones y Costumbres

Objetivo(s): El estudiante será capaz de:

- Hablar sobre una tradición que hace su familia. Los estudiantes explicaran el objeto que trajeron (opcional).

TEKS:

K.12 Cultura. (A) (B)

Vocabulario:

- Tradición
- Fiesta
- Celebraciones
- Familia
- Regalos

Materiales:

- Una caja de estudios sociales que contiene:
 - Retratos de diferentes fiestas, celebraciones o tradiciones
 - Objetos que simbolizan los días de festivo (navidad, día de dar gracias, cumpleaños, etc.)
- Objetos de los estudiantes sobre las tradiciones de su familia.
- Libro para la biblioteca
- Lápiz
- Papel de construcción
- Colores
- Grapadora

Estrategias de enseñanza:

1. Hoy vamos a continuar hablando de nuestras familias. ¿Quién se acuerda de lo que dijimos que significa una familia? [Escoge 2- estudiantes para que contesten.] ¿Quién sabe que es una tradición? [Escoge a 2- estudiantes y luego la maestra les explican lo que es una tradición.”

La maestra les dirá a los estudiantes que traigan un objeto para el viernes para hablar sobre ellos.

2. La maestra le hablara a cada estudiante para que escoja un retrato de la canasta. Los estudiantes nos darán su punto de vista o experiencia previa sobre el retrato.

3. Los estudiantes darán su punto de vista o experiencia previa sobre el retrato. Si no tienen opinión o experiencia previa, hablaremos y explicaremos sobre que ven en el retrato.
4. La maestra le hablara a cada estudiante que trajo un objeto. El estudiante nos explicara sobre el objeto y como y cuando se usa para su celebración.
5. Los estudiantes que no trajeron un objeto, podrán escoger un objeto de la caja para hablar sobre el. [usando su conocimiento previo] La maestra se fijara que cada estudiante participe.
6. Cuando cada estudiante termine de presentar su objeto, se lo llevaran a su mesa para dibujarse usando su objeto. La maestra escribirá lo que el niño le diga sobre el dibujo. Esto será convertido en un libro para la biblioteca de la clase.
7. Los retrataremos a cada niño con su objeto y pondremos los retratos en un álbum de fotos.
8. “¿Quién me puede decir lo que aprendimos hoy?” [Escoge 2-4 estudiantes] “Quiero que se fijen que todos tenemos diferentes tradiciones en nuestras familias y al final, todos tenemos un buen tiempo.”
9. La maestra observara que cada estudiante hable sobre su objeto. Tomara nota si el estudiante comprendió lo que es una tradición. Si los estudiantes no entendieron la lección, la maestra repasara la información el siguiente día.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Los estudiantes podrán reconocer las tradiciones de su familia y de sus compañeros de clase para que ellos se den cuenta que hay diferentes tradiciones entre las familias.

Reforzamiento académico/extensión:

La maestra les pedirá a los estudiantes que dibujen su fiesta favorita usando colores.

Imágenes

