

La Familia de Osos

Objetivo(s): El estudiante será capaz de:

- Describir los diferentes tamaños de cada objeto en la caja.
- Identificar cuál objeto corresponde a un oso del mismo tamaño.
- Explicar por qué corresponde el objeto con el oso que escogieron.

TEKS:

Estudios Sociales: (3) Geografía.

Matemáticas: (5) Clasificación y colección de datos. (4) Medida.

Lenguaje y Desarrollo de Lecto-escritura Temprano: (1) Comprensión auditiva. (9) Desarrollo del conocimiento de formas de lectoescritura.

Vocabulario:

- Tamaños
- Grande
- Mediano
- Pequeño
- Familia
- Mamá
- Papá
- Bebé
- Cama
- Silla
- Plato Hondo
- Cuchara

Materiales:

- Una caja de estudios sociales que contiene:
 - Tres osos
 - Tres camas de diferente tamaños
 - Tres sillas de diferentes tamaños
 - Tres platos hondos de diferentes tamaños
 - Tres cucharas de diferentes tamaños
 - El cuento de “Cabellos de oro y los tres osos”

Estrategias de enseñanza:

1. Introducción/Actividad de anticipo: “¿Quién se ha sentado en mi silla?” (Decir en voz del papá oso)

2. “Hoy vamos a leer un cuento titulado Cabellos de Oro (Los Tres Osos). ¿Qué me pueden decir sobre los dibujos en la portada del libro? ¿Por qué creen que la muchachita se va saliendo por la ventana? ¿Piensan que los osos se metieron en la casa de ella o ella se metió en la casa de los osos?”
3. Lea el libro y haga preguntas durante el cuento y al terminar para asegurar que los niños comprendieron el cuento.
4. “¡Miren lo que tengo aquí! ¿De quién es esta casita? ¿Qué creen que está en mi caja? Bueno, en mi caja tengo unas cosas que Cabellos de Oro encuentro en la casa de los osos. Pero la cama, el plato hondo, y las cucharas de cada oso están mezclados. Tengo que buscar todas las cosas que le pertenecen al papá (que es el oso grande), la mamá (que es la osa mediano), y al bebé (que es el oso pequeño). Voy a preguntarle a un amigo/a bien sentado con las manos en su regazo que me venga a escoger un objeto de la caja y que decide a que oso le pertenece ese objeto.” Muestre los objetos primero y después haga preguntas a los estudiantes.
5. Uso de tecnología: Los estudiantes utilizarán la computadora para jugar un juego donde tendrán que buscar la ropa del bebé, la mamá, y el papá. Los estudiantes van aprender que como los osos necesitaban diferentes tamaños de silla, camas, etc. también nosotros humanos necesitamos diferentes tamaños de ropa para vestirnos.
6. Conclusión: ¿Qué hicimos hoy? ¿Qué descubrimos?
 - Hoy aprendemos que miembros de familia vienen en diferentes tamaños y que cada miembro requiere objetos de diferentes tamaños que les correspondan. Aunque lo hicimos como grupo hoy, mañana podrán venir al taller de la biblioteca para explorar más los objetos en la casa de los osos pero tienen que utilizar la caja como la mostré hoy.
7. Evaluación: Los estudiantes serán evaluados oralmente como grupo mientras tengan que buscar objetos en la caja que corresponde a un oso del mismo tamaño. También serán evaluados individualmente cuando trabajan independiente en el taller donde estará la caja, ahí tendrán que utilizar la caja como fue mostrada en grupo grande.

Inclusión de padres/familia/comunidad:

Los estudiantes pueden ir a casa y buscar con sus padres diferentes objetos en su casa que un miembro de su familia utiliza pero no los demás por su tamaño. Por ejemplo zapatos de diferentes tamaños.

Reforzamiento académico/extensión:

Los estudiantes tendrán que nombrar donde van los objetos dentro de la caja en la casa de los osos. Por ejemplo, tendrán que decir que la cama va en la recámara, la cuchara en la cocina, etc.

Imágenes

