

## La Seguridad en el Hogar y en el Salón

**Objetivo(s):** El estudiante será capaz de:

- Aprender sobre la seguridad en forma de reglas de la casa y de la escuela.
- Identificar las señales importantes alrededor de la comunidad.
- Escribir una oración sobre el concepto del tema.

**TEKS:**

Gobierno K.8.B

**Vocabulario:**

- Señal del alto
- Precaución o la señal de la precaución
- Señal de paso de peatones
- Señal de peligro
- Cinturón de seguridad
- Salvavidas
- Detector de humo
- Patrulla de seguridad
- Hombreras y rodilleras

**Materiales:**

- Trabajo de Tarea
- Lápices
- Colores
- Papel para escribir
- Una señal con verde de un lado y rojo del otro
- Video de Red Rover
- Caja: Objetos y fotografías que hablan sobre la seguridad del salón y del hogar

**Estrategias de enseñanza:**

1. Antes de empezar, hable con los estudiantes en grupo sentados en la alfombra y pregúnteles, “¿Han visto señales en la carretera? ¿Han visto señales de alto o si están en una tienda han visto señales de precaución en alguna parte? Bueno, hoy vamos a hablar sobre las reglas de la seguridad y cómo las podemos aplicar en nuestro hogar y en la escuela.”
2. Luego enséñeles un video en donde ellos podrán ver el significado de la seguridad del hogar, [http://www.youtube.com/watch?v=v0PRx\\_ZiJ6U](http://www.youtube.com/watch?v=v0PRx_ZiJ6U) : **Home**

### ***Safety Council and Code Red Rover-I Spot Something Hot***

3. Luego para animar a los estudiantes, involúcrelos en un mini juego que se llama, "Verde, Rojo" es igual que el juego de, "Red Light Green Light, pero los estudiantes estarán en parejas y competirán con otra pareja en un grupo de cuatro. Deberán de comprender y obedecer las reglas con la señal del color rojo o verde.
4. Una vez todos los estudiantes hayan competido, siéntelos de nuevo en círculo en la alfombra y les enseñe las diferentes cosas adentro de la caja. Pase los objetos y aquí ellos podrán hacer preguntas sobre los objetos y se les explicara cómo estas señales se encuentran en nuestras vidas.

### **Inclusión de padres/familia/comunidad:**

Para involucrar a los padres, se les dará a los estudiantes una hoja de actividad en donde los estudiantes deberán buscar las cosas que no deben suceder en una situación en la cocina y en el baño con la ayuda de sus padres/tutores. Luego lo podrán dibujar.

### **Reforzamiento académico/extensión:**

Por último, después de terminar de enseñarles los objetos, los estudiantes se sentarán en sus mesas y allí se les dará una hoja de escritura en donde ellos escribirán una oración con ayuda de la maestra. Por ejemplo, la maestra escribirá diferentes términos en el pizarrón y comenzaré la oración así, "*Hoy aprendí sobre...(la precaución, la señal del alto o el cinturón de la seguridad)*". Y podrán dibujar lo que observaron en esta lección.

### **Fotos:**

